

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN MMP TERHADAP KEMAMPUAN
KOMUNIKASI MATEMATIS PADA MATERI BANGUN RUANG SISI
DATAR BAGI SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 2 SALATIGA
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

Ignasia Santi Kumala Swari¹, Kriswandani²

Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Kristen Satya Wacana Jl. Diponegoro 52-60 Salatiga 50711

¹Mahasiswa Pendidikan Matematika FKIP UKSW, email: 202013021@student.uksw.edu

²Dosen Pendidikan Matematika FKIP UKSW, email: kriswandani@staff.uksw.edu

ABSTRAK

Penelitian eksperimen semu ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh model pembelajaran MMP terhadap kemampuan komunikasi matematis pada materi bangun ruang sisi datar bagi siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Salatiga tahun pelajaran 2016/2017. Populasi dari penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Salatiga yang terdiri dari 8 kelas. Sampel penelitian ini diambil dengan teknik *simple random sampling* dan diperoleh sampelnya adalah siswa kelas VIII G (30 siswa) sebagai kelas kontrol dan VIII H (28 siswa) sebagai kelas eksperimen. Teknik pengumpulan data menggunakan metode tes. Teknik analisis datanya menggunakan uji *Mann-Whitney*. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh nilai signifikansinya sebesar $0,000 < 0,05$ sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran MMP terhadap kemampuan komunikasi matematis pada materi bangun ruang sisi datar bagi siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Salatiga tahun pelajaran 2016/2017.

Kata Kunci: Model Pembelajaran MMP, Kemampuan Komunikasi Matematis